*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение*

*детский сад комбинированного вида № 16 «Красная шапочка»*

*г. Минеральные Воды*

***Конспект открытого показа образовательной деятельности***

***по духовно-нравственному развитию детей***

***в старшей логопедической группе***

***«Хорошая семья - традициями крепка»***

******

***Воспитатель: Струкова Н.А.***

***Учитель-логопед: Садовая О.М.***

***2021-2022 учебный год***

Цели и задачи: формировать представления о старинных и современных семейных традициях и обычаях, объединяющих семью; расширять представления о родственных отношениях, знакомить с понятием «родственные связи»; активизировать и обогащать словарный запас детей; воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи, чувство гордости за свою семью.

Материалы и оборудование: тематический набор картин «Моя семья», изображение Птицы счастья, разноцветные перья, костюм Василисы Премудрой, семейные фотографии, реликвии, атрибуты для игр «Мама – солнышко моё», «Помощники», колокольчик, ребус «7Я», элементы русских костюмов для мальчиков.

Предварительная работа: подборка семейных фотографий, реликвий, беседы на тему «Семейные традиции», заучивание п/г «Моя семья»

Ход образовательной деятельности

1.Организационный этап.

Воспитатель: - Здравствуйте, ребята! Каждый новый день нужно начинать с хорошим настроением. А поднять настроение нам поможет весёлый колокольчик (звенит колокольчик)

-Колокольчик озорной

Ты ребят в кружок построй.

- Покажите ваши ладошки, потрите их ладошка о ладошку. Что вы чувствуете (тепло).

Это тепло ваших добрых рук и сердец. Давайте поделимся друг с другом своим теплом. Соедините ваши руки. Вы чувствуете тепло друг друга? Какое настроение у вас сегодня?(ответы детей)

2. Вводная часть.

Воспитатель: - Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а вы постарайтесь отгадать.

(Выставляю на доске 7 + Я = СЕМЬЯ)

- Это слово каждый знает,

Ни на что не променяет!

К цифре *«семь»* добавлю *«Я»*-

И получится? *(Семья)*.

Воспитатель. Правильно! Это семья. Замечательное, доброе, теплое слово *«семья»*. Давайте произнесем его по слогам, что получается? ( Семь — Я)

Воспитатель. Ребята, а как вы думаете, что обозначают эти – *«семь — я»*?

Дети. Это наша семья — мама, папа, я, 2 бабушки и 2 дедушки.

Воспитатель. Правильно. Раньше, в старину, на Руси говорили: семья - это семь Я. Это значит, что вы как бы повторяетесь в родной семье семь раз. Подойдите к нашей фотовыставке и приглядитесь внимательнее к своим родным. Ваша улыбка напоминает улыбку мамы, походка - походку папы, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица и родинка - как у дедушки. Вы похожи на своих братьев и сестер.

Воспитатель: Скажите мне дети, а что такое семья?

Дети: Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, жалеют, сочувствуют, уважают друг друга, ласково говорят друг с другом.

Воспитатель: Какой должна быть семья?

Дети: Большой, крепкой, дружной, трудолюбивой.

Воспитатель: Чем отличаются люди из разных семей?

Дети: Фамилией, именами, внешностью, традициями.

Воспитатель: У каждого из вас есть своя семья. Есть семьи большие, а есть маленькие. Бывает семья, которая состоит из мамы и ребёнка, а ещё бывают многодетные семьи, где кроме взрослых растёт трое или больше детей! У нас в группе есть три многодетных семьи: Мурдасовы, Лысенко и Темирчевы.

Семья – это не просто родственники, живущие рядом, это близкие люди, связанные теплыми чувствами, общими интересами и, конечно же – традициями. Что вы знаете о традициях?

Дети: Традиции – это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдают и взрослые и дети. У каждой семья свои традиции.

3. Основная часть.

Воспитатель: С древних времён каждый человек хотел, чтобы его семья была счастлива. У русского народа было очень много символов счастья. Одним из них была – волшебная Птица счастья, одно перо которой может принести человеку счастье. Вот одна из этих птиц залетела сегодня к нам в детский сад.

(Вношу “Птицу счастья”, сажаю ее на крышу домика)

Воспитатель: Сегодня эта птица будет собирательницей семейных традиций, а мы будем её помощниками.

- На поиски счастья в сказках всегда отправлялся Добрый молодец, преодолевая очень много препятствий и выполняя много заданий. Вот и сейчас за пером Птицы-счастья отправится Добрый Молодец Харитон.

- Иди к Василисе Премудрой и попроси у неё перо, которое обронила Птица-счастья.

(Ребенок подходит к дому Василисы, приветствует её поклоном, просит перо)

Василиса сообщает, что перо дети получат только в том случае, если они смогут ласково назвать своих родных.

Игра «Назови ласково» (Мама – мамочка, мамуля и т.д.)

Ребёнок получает перо, воспитатель крепит его к хвосту Птицы, открывается первая картинка – «Традиции на Руси»

Воспитатель: - Какие старинные традиции вы знаете? (Воспитатель показывает картинку с изображением кошки)

Дети: - Есть такая старинная традиция: при переезде в новый дом первой в жилище пускать кошку. Люди верили, что кошка оберегала и защищала дом.

Показывает картинку с изображением младенца.

- А какая могла быть традиция на Руси, связанная с ребёнком.

- Это очень интересно: когда ребёнка купали в первый раз, в таз с водой опускали уголёк, зернышко, монетку. Зачем? Попробуйте догадаться? (ответы детей).

Воспитатель:

Опуская предметы в воду приговаривали.

- Уголёк - Пусть всегда в доме будет тепло.

- Зерно - Будь всегда сыт.

- Монета - Будь всегда богат.

Воспитатель: - Всё верно! А теперь пусть молодец Алексей пойдёт к Василисе и добудет второе перо.

Василиса: Перо вы получите, если разбираетесь в родственных связях.

Игра «Родственные связи» ( Мамина мама – это… бабушка и т.д.)

Дети получают второе перо, открывается вторая картинка – традиция «Семейные праздники, посиделки, застолья» Детям предлагается рассказать, как у них в семье проходят праздники, а так же семейные обеды, ужины.

В завершении рассказов ребёнок читает стихотворение: «Воскресенье» Олег Бундур

Воскресенье – вот везенье! Воскресенья так нужны!

Потому что в воскресенье мама делает блины.

Папа к чаю чашки моет. Вытираем их вдвоём,

А потом мы всей семьёю чай с блинами долго пьём.

А в окошко льётся песня, я и сам запеть готов!

Хорошо, когда мы вместе, даже если нет блинов.

Воспитатель: За третьим пером отправится добрый молодец Иван.

Василиса: А перо вы получите, если поиграете со мной в игру «Дружная семейка»

Пальчиковая игра: «Мама лепит пирожки, папа полку мастерит,

Дед в очках читает книжку, шьёт бабуля мне штанишки,

Моет пол сестричка Маша. Трудится семья вся наша.

На лужок я побежал, всем большой букет нарвал»

Воспитатель открывает следующую картинку – традицию «Необычное приветствие»

- Обычно, когда родные люди встречаются после разлуки, они обнимаются, целуются. Но в некоторых семьях существуют необычные традиции приветствия. И я знаю такую семью. Харитон сейчас расскажет и покажет, как в его семье принято здороваться.

Игра «Необычное приветствие»

Воспитатель: За четвёртым пером отправится добрый молодец Кирилл.

Василиса предлагает сначала собрать вещи для семейного путешествия, но только те вещи, которые начинаются со звука С.

Игра «**С**емейное путешествие»

Воспитатель открывает четвёртую картинку «Семейные путешествия»

Дети рассказывают о традициях, связанных с путешествиями.

Воспитатель: За пятым пером отправится добрый молодец Максим.

Василиса: - Слагать пословицы, которые несут смысл – тоже древняя традиция. И сейчас я проверю, знаете ли вы пословицы о семье?

Василиса начинает пословицу – дети заканчивают.

«Вся семья вместе, так и душа… на месте», «Семья в куче – не страшна и…туча», «Дерево держится корнями, а человек…семьёй», «Добрая семья прибавит…ума», «В семье согласно, так и дело идёт …прекрасно»

Воспитатель открывает следующую (пятую) картинку «Семейные праздники»

- Какие семейные праздники вы знаете? (Дети рассказывают о семейных праздниках и традициях, связанных с ними)

Воспитатель: За шестым пером пойдёт добрый молодец Павел.

Василиса: - Угадайте мою загадку: «В мире нет её роднее, справедливей и добрее.

Я скажу, друзья, вам прямо – лучше всех на свете…мама»

- Я приготовила для вас игру «Мама – солнышко моё». Расскажите, какие ваши мамы? (Дети берут лучики, приставляют их к кругу, говоря о маме добрые слова: нежная, заботливая, любимая, красивая, добрая, хорошая, ласковая, славная, прекрасная, лучшая, весёлая, трудолюбивая, жизнерадостная, душевная)

Василиса: - У вас получилось такое лучистое солнышко, потому что вы сказали много добрых, хороших слов о маме. Возьмите перо.

Воспитатель открывает шестую картинку – традицию «Помощь взрослым».

- Радовать своих родных хорошими поступками и добрыми делами – прекрасная традиция! Ребятам предлагается рассказать, как они помогают дома по хозяйству маме и папе. После этого детям предложить практическую игру «Помощники»: нужно разбиться на пары и выполнить поручения(накрыть на стол, одеть на прогулку младшего брата, забить гвоздь, закрутить гайку, вытереть насухо помытую посуду, вычистить щёткой одежду, заправить постель, аккуратно сложить свои вещи и т.д.)

Воспитатель: -За седьмым пером в путь отправится добрый молодец Кирилл.

Василиса:- Если хотите перо получить, поиграйте в мою игру «Скажи по-другому»

«Если у мамы голубые глаза, то мама (какая?) – голубоглазая.

У папы серые глаза. У сестры длинные ноги. У брата румяные щёки. У дяди карие глаза. У тёти светлые волосы. У брата круглое лицо. И т.д.»

Василиса вручает детям последнее перо.

Воспитатель открывает седьмую картинку – традицию «Семейные реликвии»

- Семейные реликвии – это вещи, которыми пользовались наши прабабушки или прадеды. Это могут быть старинные фотографии, украшения, письма с фронта, или ничем не примечательные предметы быта. Но они нам очень дороги, потому что напоминают о наших предках, которые давно ушли от нас. И сегодня некоторые ребята принесли в детский сад эти ценные вещи, чтобы рассказать о них (рассказы детей).

4. Заключительная часть.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите на нашу Птицу счастья: как она расцвела и преобразилась! Я думаю, ей очень понравилось у нас. Давайте оставим эту Птицу счастья у себя в группе, ведь детский сад – второй наш дом и мы живём здесь дружной семьёй.

(Звенит колокольчик)

- Колокольчик озорной, ты ребят в кружок построй!

- Ребята, вам понравилось сегодняшнее путешествие в мир семейных традиций? А какие традиции вы хотели бы взять в свою семью? (ответы детей)

- Я хочу вам сказать: Любите, уважайте, берегите, радуйте своими успехами своих родителей. Цените самое дорогое, что есть у человека – свои семьи.

Будьте все вместе, друг друга цените

Обиды и ссоры подальше гоните

И пусть про вас говорят все друзья:

Какая хорошая – ваша семья.